

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы
_____/М.А.Гайтукиев
«29» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета
_____/А.К. Гагиев
«29» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Иностранный язык

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа», формируемой участниками образовательных отношений: обязательных дисциплин. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знании школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)». Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен:

1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках бытовой тематики;
2. Уметь вести беседу на бытовые темы;
3. Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-й семестры.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) иностранный язык (английский)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-4		УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуника-	Знать: – систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы со-

	Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ции на русском, родном и иностранном языках; УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках; УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка; УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языках; УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения.	временного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществлении взаимодействия на иностранном языке; – основные понятия о функциональных стилях речи; – правила речевого этикета; – особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, понимать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке; – культуру и традиции стран изучаемого языка. Уметь: – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках; – понимать устную речь собеседника на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языкового и контекстуального прогнозирования в сферах общения, предусмотренных программой; – читать и понимать адаптированные, частично адаптированные и оригинальные тексты на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал и социо-
--	---	---	--

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	культурные знания; построить грамматически правильные устные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с темами и ситуациями, предусмотренными программой, и соблюдая грамматические нормы; – составлять письменные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц и соблюдая грамматические, орфографические и пунктуационные нормы в пределах изученного языкового материала; – поддерживать беседу на иностранном языке, используя в речи определённое количество учебных лексических единиц в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой; – адекватно использовать все изученные грамматические конструкции и лексический материал; находить определённую информацию в поисковых системах Интернет и работать с источником информации. Владеть: – одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;
--------------	--	---	---

			– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам социальной работы; – приёмами эффективного речевого общения в процессе выступления, презентации, дискуссии в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) « Иностранный язык (английский) »

Базовый курс

Базовый курс предусматривает аудиторные занятия в I – III семестрах. Конечные требования по окончании базового курса заключаются в том, что студент должен овладеть языковой и коммуникативной компетенцией, необходимой для дальнейшей учебной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, а также для делового профессионального общения.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится поурочно в виде проверки домашних заданий, работы в аудитории, выполнения переводов, тестов и контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета во II семестре и экзамена в III семестре. Зачёт проводится в основном по итогам текущей успеваемости.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 231 час. Основными видами учебной работы являются практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, промежуточного и итогового контроля.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной ат- тестации (по семестрам)									
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа												
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной- работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творче- ских работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Раздел 1.Lesson I																	
1.1	Text:We Learn Foreign Languages 1	1		-	5					1								
1.2	Grammar: Pr.Indefinite.Наглагол неопр.вр.	1			6					1	1			1				
2.	Lesson II																	
2.1	Text:We Learn Foreign Languages 2	1			5					1								
2.2	Grammar:Pr.Ind.,Зл.ед.ч, - to be going to-	1			6					1	1			1				
3.	Lesson III																	
3.1	Text:The Working Day of an Engineer	1			5					1								
3.2	Grammar: much,many,little,few	1			6					1	1			1				
4.	Lesson IV	1																
4.1	Text:My Friend is a Children's Doctor Now	1			5					1								
4.2	Grammar:Past Indefinite прав.глаголов	1			6					1	1			2				
5.	Lesson V	1																
5.1	Text: My Last Weekend	1			6					1								
5.2	Grammar:Past Ind.				6						1			2				
6.	Раздел 2. Lesson VI																	
6.1	Text: My Friend's Family	2			6					1								
6.2	Grammar:Глагол to have и оборот to have (has got). Неопределенные местоимения some,any.	2			6					1	1			1				
7.	Lesson VII	2																
7.1	Text: My Sister's Flat	2			6					1								
7.2	Grammar:-there is(are).Модальный глагол can,оборот - to be able to-	2			6					1	1			2				
8.	Lesson VIII	2																
8.1	Text: At the Library	2			6					1								
8.2	Grammar: Present Perfect				6					1	1			2				

9.	Lesson IX																	
9.1	Text: A Telephone Conversation	2			6					1								
9.2	Grammar:Выражение должествования в англ.яз.Вопр-отриц.и сложноподч.предл-я	2			6					1	1			2				
10.	Lesson X	2																
10.1	Text: A Letter to a Friend	2			6					1	2							
10.2	Grammar: Future Indefinite.Определит. и придаточные предложения	2			6					1	1			2				
11.	Раздел 3. Lesson XI	3																
11.1	Text: A Visit to Moscow	3			6					1								
11.2	Grammar:Согласование времен.Глаголы-to speak,to talk,to say,to tell.Разчл.вопросы	3			6					2	2			1				
12.	Lesson XII	3																
12.1	Text: In the Lunch Hour(Meals)	3			6					1								
12.2	Grammar: Выражение просьбы или приказа-ния.Сочетания a little,a few.	3			6					2	2			1				
13.	Раздел 13. Lesson XIII	3																
13.1	Text: They are Leaving Moscow	3			6					1								
13.2	Grammar: Страдательный залог. Спец.вопросы в косвенной речи.	3			6					2	2			1				
14.	Раздел 14. Lesson XIV.	3																
14.1	Text: A Sea Story	3			6					1								
14.2	Grammar:Прошедшее и будущее время группы Continuous	3			6					2	2			1				
15.	Раздел 15. Lesson XV.	3																
15.1	Text: Shopping	3			6					1								
15.2	Grammar: Степени сравнения прилагатель-ых. Безличные предложения. Слова-заместители.	3			6					2	2			1				
	Промежуточная аттестация -зачет	2												3				
	Промежуточная аттестация - экзамен	3												3				
	Общая трудоемкость, в часах	1,2,3	216		106		-	55	-	35	20	-		27				

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел I	
1.Text: We Learn Foreign Languages Topic: The Great Britain	<i>Словообразование:</i> Суффикс -ly. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени.
2. Text: We Learn Foreign Languages (Continued) Topic: London	<i>Словообразование:</i> Суффикс – ion. <i>Правила чтения:</i> Сочетание - kn – в начале слова и буква – u – после - r - и -l. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот - to be going to – для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени.

3. Text: The Working Day of an Engineer Topic: English Today	Правила чтения: Буквосочетания -ay-, -ey- в безударном положении, буквосочетание -ear-, буква -a- перед -st-, -sk-. Грамматика: Объектный падеж местоимений . Much, little, many, few.
4. Text: My Friend Is a Children's Doktor Now Topic: Computer	Образование числительных. Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.
5. Text: My Last Weekend Topic: Moscow	Словообразование: Суффикс – ai-. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.
Раздел II	
6. Text: My Friend's Family Topic: Washington	Числительные обозначающие годы. Словообразование: Суффиксы – ist, -ism. Правила чтения: Гласные перед ld, nd и буква o перед th, m, n, v. Грамматика: Глагол to have и оборот to have (has) got. Неопределенные местоимения some, any.

7.Text: My Sister's Flat Topic: The Mass Media	<i>Словообразование:</i> Суффиксы –ure, -able. <i>Правила чтения:</i> Буквосочетания cei, ower, ph. <i>Грамматика:</i>оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот -to be able to.
8.Text: At the Library Topic: Mark Twain	<i>Словообразование:</i> - hood, -y. <i>Правила чтения:</i> Гласные буквы в неударных слогах. <i>Грамматика:</i> Причастие II. Настоящее время группы Perfect.Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.
9. Text:A Telephone Conversation. Topic: TV or not TV	<i>Правила чтения:</i> Гласные буквы под ударением перед удвоенной r . <i>Грамматика:</i> Выражение должествования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.
10.Text: A Letter To a Friend Topic: Can We Live Longer	<i>Словообразование:</i> Суффикс -ing . <i>Грамматика :</i> Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (Продолжение).

11.Text: A Visit to Moscow Topic: The XXI Century	Словообразование: Суффиксы - ive, -ful, -age, -ize . Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell .
12.Text: In the Lunch Hour (Meals) Topic: My Meals	Грамматика: Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами существительными вещественными. Сочетания a little, a few
13.Text: They Are Leaving Moscow Text: Moscow	Правила чтения: Буквосочетание oa . Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
14. Text: A Sea Story (after W.W.Jacobs). Topic: My Favourite book	Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
15. Text: Shopping Topic: Travelling	Часы. Словообразование: Суффикс - less . Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.
Итого аудиторных часов: 176	
Самостоятельная работа студента: 55	
Всего часов на освоение учебного материала: <u>231</u>	

5. Образовательные технологии.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

практические занятия ;

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине
« Иностранный язык »**

Таблица 5.1.

№	Се- местр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит.ч асов
1.	1	1. We Learn Foreign Languages 2. The Great Britain	Беседа по теме	3
2.	1	1. We Learn Foreign Languages (Con- tinued). 2. London	Интерактивная работа	3
3.	1	1. The Working Day of an Engineer. 2. English Today	Беседа по теме Интерактивная работа	3
4.	1	1. The Working Day of an Engineer. 2. Computer	Беседа по теме Интерактивная работа	3
5.	1	1. My Last Weekend. 2. Moscow	Беседа по теме Интерактивная работа	3
6.	2	1. My Friend's Family. 2. Washington	Беседа по теме Интерактивная работа	3
7.	2	1. My Sister's Flat. 2. The Mass Media	Беседа по теме Интерактивная работа	3
8.	2	1. At the Library. 2. Mark Twain	Интерактивная беседа	3
9.	2	1. A Telephone Conversation. 2. TV or not TV	Беседа по теме Интерактивная работа	3
10.	2	1. A Letter to a Friend. 2. Can we Live Longer	Беседа по теме Интерактивная работа	3
11.	3	1. A Visit to Moscow. 2. The XXI Century	Беседа по теме Интерактивная работа	2
12.	3	1. In the Lunch Hour (Meals). 2. Meals	Беседа по теме Интерактивная работа	2
13.	3	They are Leaving Moscow.		2
14.	3	1. A Sea Story (by W.W. Jacobs)	Беседа по теме	2

		2.My Favourite Book	Интерактивная работа	
15.	3	1.Shopping. 2.Travelling	Беседа по теме Интерактивная работа	2
16.	2			
17.	2		.	
18.	2		.	
19.	2			
14.				
15.	3			

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изгот- овить...)	Рекомендуемая литература (Указывается но- мер из раздела 7)	Количество ча- сов (должно соответствовать указанному в таб- лице 4.1)
1.	1. We Learn Foreign Languages 2. The Great Britain	1. Работа с основной и дополнительной литерату- турой. 2. Подготовка к пересказу	1. Выучить новые слова и словосочетания к тек- стам.2. Подготовить чтение, перевод тек- стов.3. Выполнить лек- сико-грамматические упражнения к текстам.4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	3
2.	1. We Learn Foreign Languages (Continued). 2. London	1. Работа с основной и дополнительной литерату- турой. 2. Подготовка к тестиро- ванию	Изучить тему,выучить лексику уро- ка.Выполнить граммати- ческие упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	3
3.	1. The Working Day of an Engineer. 2. English Today	1. Работа с основной и дополнительной литерату- турой. 2. Подготовка к тестиро- ванию	Изучить тему,выучить лексику уро- ка.Выполнить граммати- ческие упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

4.	1. The Working Day of an Engineer. 2. Computer	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	3
5.	1. My Last Weekend. 2. Moscow	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3	3
6.	1. My Friend's Family. 2. Washington	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	3
7.	1. My Sister's Flat. 2. The Mass Media	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	3
8.	1. At the Library. 2. Mark Twain	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	3
9.	1. A Telephone Conversation 2. TV or not TV	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	4
10.	1. A Letter to a Friend. 2. Can We Live Longer	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	4
11.	1. A Visit to Moscow. 2. The XXI Century	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	4
12.	1. In the Lunch Hour (Meals). 2. Meals	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	4
13.	1. They are Leaving Moscow. 2. Moscow	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.		4
14.	1. A Sea Story (by W.W. Jacobs) 2. My Favourite Book	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение,	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	4

			перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам.		
15.	1.Shopping. 2.Travelling	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему,выучить лексику урока.Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по дисциплине « Иностранный язык» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание контрольных работ, тестов по дисциплине, сдача зачета и экзамена.

Реализация дисциплины осуществляется в форме учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в форме контактной работы, а также в форме самостоятельной работы обучающихся – в соответствии с приведенными в рабочей программе дисциплины видами работ и распределением часов.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При этом самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу (в том числе – с использованием электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов): подготовка студентов к занятиям, текущему и промежуточному контролю по дисциплине, закрепление знаний и отработка умений и навыков, осваиваемых во время аудиторной работы, выполнение самостоятельных заданий, определенных рабочей программой дисциплины.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов.

Таблица 6.2.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Лексика ,грамматика.	УК -4, УК-6
2.	Зачет	1. Артикль 2. Множественное число	УК- 4. УК- 4.1 УК- 4.2

		существительных. 3. Местоимения (личные, указательные и притяжательные) 4. Спряжение глагола- to be- в настоящем и прошедшем времени. 5. Спряжение глагола –to have- в настоящем и прошедшем времени. 6. Вопросительные предложения. Общие, специальные, разделительные и альтернативные вопросы. 7. Повелительные предложения. Выражение просьбы или приказания, обращенные к 1-му или 3-му лицу. 8. Настоящее длительное время (Present Continuous). 9. Настоящее неопределенное время (Present Indefinite). Наречия неопределенного времени. 10. Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite). 11.оборот- there is (there are)-в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. 12.оборот- to be going to- для выражения намерения в будущем времени. 13.Числительные. Числительные, обозначающие годы. 14.Модальные глаголы. 15. Настоящее время группы Perfect (Present Perfect). 16. Сложноподчиненные предложения с союзами- that, if, when, as, because. 17. Сложно-подчиненные предложения с союзами- till (untill),as soon as, before, after, while. Определительные придаточные предложения. 18. Будущее время(Future Ind.) - Устные темы	УК- 4.3 УК- 4.4 УК – 4.5 УК-6. УК- 6.1 УК- 6.2 УК- 6.3 УК- 6.4
--	--	---	--

3.	Экзамен	19. Артикль 20. Множественное число существительных. 21. Местоимения (личные, указательные и притяжательные) 22. Спряжение глагола- to be- в настоящем и прошедшем времени. 23. Спряжение глагола –to have- в настоящем и прошедшем времени. 24. Вопросительные предложения. Общие, специальные, разделительные и альтернативные вопросы. 25. Повелительные предложения. Выражение просьбы или приказа, обращенные к 1-му или 3-му лицу. 26. Настоящее длительное время (Present Continuous). 27. Настоящее неопределенное время (Present Indefinite). Наречия неопределенного времени. 28. Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite). 29.оборот- there is (there are)-в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. 30.оборот- to be going to- для выражения намерения в будущем времени. 31.Числительные. Числительные, обозначающие годы. 32.Модальные глаголы. 33. Настоящее время группы Perfect (Present Perfect). 34. Сложноподчиненные предложения с союзами- that, if, when, as, because. 35. Сложно-подчиненные предложения с союзами- till (untill), as soon as, before, after, while. Определительные придаточные предложения. 36. Будущее время (Future Indefinite). 37. Прошедшее время группы Perfect.	УК-4. УК- 4.1 УК- 4.2 УК- 4.3 УК- 4.4 УК – 4.5 УК-6. УК- 6.1 УК- 6.2 УК- 6.3 УК- 6.4
----	---------	---	--

		38. Согласование времен. 39. Страдательный залог. 40. Прошедшее и будущее время группы Continuous. 41. Степени сравнения прилагательных и наречий. 42. Сравнительные конструкции- as...as, not so...as. 43. Конструкции «сложное дополнение» после глаголов-to want, to expect и выражений- should (would) like. - Устные темы	
--	--	--	--

Тип контроля	Форма контроля	Периодичность
Текущий	Домашнее задание	Задается и проверяется на каждом занятии
	Контрольная работа	две каждый семестр (1 – лексическая, 1 – грамматическая)
Промежуточный	Зачет	2 семестр
Итоговый	Экзамен	3 семестр

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организуется на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных за-

	даний выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Иностранный язык (английский) ».

7.1. Учебная литература: Основная литература:

1. Бонк Н.А., Г.А.Котий., Н.А.Лукьянова. Учебник английского языка. Москва: Де-конт+ГИС, 2014.

Дополнительная литература:

1. Бережная О.А., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. Сборник тем по английскому языку. Москва: ЗАО «БАО-Пресс» 2006.- 672с.
2. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов. Москва: Аделант, 2014.-512 с.
3. Мюллер, В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов . Москва: Аделант, 2012. – 800с.
4. Дубовский Ю.А., Кальницкая О.А., Комарова Г.А. Практическая грамматика английского языка . Пятигорск, 2011.- 283с.
5. Голицинский Ю.Б. Сборник упражнений . КАРО, 2018. - 576с.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.big-library.info/>

<http://milleniumx.ru/>

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbgmu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Иностранный язык»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов
- Компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используемое общее и специализированное учебное оборудование приведено в табл. 7.2

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.2.

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
-------	---------------------------------	------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

		дисциплины
1.	Компьютеры	1-15

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«__» _____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.05 Иностранный язык

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-5, ОПК-7

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОК-5	1-12	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

2.	ОПК-7	3-8	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	
----	-------	-----	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
зр.1	зр.2
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при

	видоизменении предложенных ему заданий, использовал в
Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.

не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и
Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задание 1.

- 1 Употребление артиклей в английском языке.
- 2 Видовременные формы Simple vs. Continuous.
- 3 Парламент Великобритании.
- 4 Согласование времен.
- 5 Криминальное право.
- 6 Трудовое право.
- 7 Интеллектуальная собственность.
- 8 Семейное право.

9 Фразовые глаголы.

10 Условные предложения 3-х типов.

11 Преступления в сфере компьютерных технологий.

12 Обобщающая итоговая контрольная работа.

Задание 2.

1 What is a court etiquette? What rules are the most important?

2 What is an environmental law? What are the ways to regulate environmental problems?

3. What are the parts of a criminal case?

4 What crimes are regarded as minor crimes? What punishment may be provided?

5 What types of Legal Profession in Russia do you know?

6 What is Family Law? If you could choose, what cases within the family law you would prefer

to deal with?

7 What is Government?

8 What is the role of Police enforcement?

9 What is Civil Justice?

Типовые темы рефератов

1. London
2. Museums and Art Galleries in London
3. Press in the United Kingdom
4. Education in Great Britain
5. Holidays and celebrations in the UK
6. Thomas Gainsborough
7. Customs and Traditions in the UK
8. National Gallery
9. An event from the history of Great Britain
10. William Shakespeare
11. Charles Dickens
12. William Maugham
13. Historical places of London
14. Isaac Newton
15. Michael Faraday
16. English-speaking countries
17. English meals
18. The Queen of Great Britain
19. The history Of “Union Jack”
20. Peter the Great
21. Historical places of Moscow
22. K. E. Tsiolkovsky

23. I.P.Pavlov
24. H.Ford
25. Catherin II
26. Daniel Defoe
27. The most famous artists of Great Britain
28. Joseph Turner
29. The Beatles
30. Margaret Thatcher

Типовые тесты / задания

1. Vocabulary (Слова)

1. Complete the names of the sports. (Допишите названия видов спорта.)

1. s_____, 2. w_____, 3. s_____, 4. d_____, 5. c_____, 6. r_____s_____

1.2. Complete the sentences with these words: (Вставьте данные слова в предложения.)

gas, heating, table, pillow, blanket, sofa

1. It's freezing! Can you turn up the _____?
2. If you're cold, I can put another _____ on the bed.
3. Come on everybody! Dinner is on the _____.
4. I can't wait to go to bed and put my head on the _____.
5. It's not cooking, Mum. You have to turn up the _____.
6. Come on. Let's sit on the _____ and watch TV.

2. Grammar (Грамматика)

2.1 Choose the correct answer. (Выберите правильный ответ.)

1. I can't drive, but I would like learn / to learn.
2. What do you like do / doing on holiday?
3. I'd like find / to find a solution to the problem.
4. We like swim / swimming in the pool at midnight.

2.2. Put the words in order. (Поставьте слова в предложении правильном порядке.)

1. Your fingers are red! – (toaster, I've, on, them, the, burnt)
2. What's wrong? – (dropped, I've, my, foot, on, cup, tea, of, a)
3. Are the sandwiches ready? – (table, yes, I've, the, on, put, them)
4. What was that noise? – Sorry! (glass, your, broken, I've)
5. Why is John shouting? – (bath, soap, dropped, the, he's, in the)
6. Where are the cakes? – Oops! (them, eaten, we've)
3. Pronunciation (Произношение)

3.1. Complete the rhyme with these words. (straight, eight, five, drive, eight, straight)

He could dive at five

He could skate at _____ But

he wasn't able to _____

And he couldn't swim _____

Now he can drive

3.2. Complete the table with the underlined words.

Beans please! nearest and dearest

wet weather What does this mean?

My dream team! apples and pears bread

and butter Great clothes to wear!

A late breakfast A weekend break

[i:] - leave _____, _____, _____, _____, _____

[eə] - bear _____, _____

[e] - head _____, _____, _____

[ɪə] - hear _____, _____

[eɪ] - steak _____, _____

Типовые контрольные вопросы

- 1) Constitution
- 2) Constitutional Law
- 3) Family Law
- 4) Legal Professions

- 5) Jurisprudence
- 6) Legislation in Britain
- 7) US Congress
- 8) Labour Law
- 9) Criminal Law

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

- 1. What university do you study at?
- 2. How many institutes does the university consist of ?
- 3. What is your major?
- 4. Where would you like to work after graduating from the university?
- 5 What does the judicial system of the Russian Federation include?
- 6 What is the political system of the UK?
- 7 What are the peculiarities of American Law system?
- 8 Name the resources of law.
- 9 What is criminal Punishment?
- 10 How do you understand term “cybersafety”? Can you give any examples of cyber crimes?
- 11 What is Human Rights?
- 12 What is Intellectual Property? Give the examples.
- 13 hat is Copyright?
- 14. What is Administrative Law?

Пример вокабулярного задания для проверки лексического минимума на экзамене.

№1

A) Fill in the gaps with the right words.

1) In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy.

A. solicitor

B. barrister

C. magistrate

D.attorney

2) A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison.

A.crime

B.offense C.infringe

D.accusation

3) The accused was found guilty _____ and sentenced to life imprisonment.

A.from

B.by

C.of

D.for

4) The defendant was _____ to six months in prison.

A.taken

B.convicted

C.sentenced

D.sent.

5) Police are appealing for _____ to the car accident to come forward.

A.drivers

B.bystanders C.witnesses

D.individuals

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижений запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры

и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76. (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 8 .02.2021г.)

Программу составил:

К.ф.н., ст.преп. кафедры иностр.яз.

А.И.Яндиева

Программа одобрена на заседании института иностранных языков и регионоведения

Протокол № 4 от «28» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

